

# La **ESI** en **CASA**

Educación sexual integral  
para **INFANCIAS LIBRES**

Cecilia Merchán  
Nadia Fink  
Julia Santeccchia  
Cecilia Borghetti  
Pitu Saá  
Delia Iglesias  
Macarena Rijo



**CHIRIMBOTE**

**ESI** es la sigla con que se conoce la Ley Nacional 26150 que crea el Programa de **Educación Sexual Integral**. Se sancionó en 2006 y depende del Ministerio de Educación de la Nación.

La ESI en casa / Nadia Fink... [et al.] ;  
ilustrado por Emiliano Saá ; Delia Iglesias ;  
Macarena Rijo.  
Diseño: Martín Azcurra

Primera edición  
Ciudad Autónoma de Buenos Aires  
Editorial Chirimbote, 2020.  
Libro digital, PDF  
Colección: ESI-Educación Sexual Integral

Archivo Digital: descarga y online  
ISBN 978-987-47677-1-4

1. Educación Sexual Integral. I. Fink, Nadia.  
II. Saá, Emiliano, ilus. III. Iglesias, Delia,  
ilus. IV. Rijo, Macarena, ilus.  
CDD 649.65



# La ESI en casa (pero no escondida)

La pandemia nos obligó a quedarnos durante un tiempo ya largo en aislamiento obligatorio en nuestras casas. Para todas las personas estar tanto tiempo en el hogar es un cambio de vida muy grande, en épocas donde vivimos siempre haciendo de todo. Pero para los niños significa, también, estar lejos de los lazos cotidianos que se construyen con palabras y, sobre todo, con juegos, abrazos, corridas, risas y llantos.

Y en el medio, hay que sostener una nueva modalidad educativa virtual donde los docentes deben encontrar nuevos recursos e ideas a diario, y donde las familias tienen que acompañar mucho tiempo más que antes.

Por eso pensamos estas páginas para seguir trabajando con la Educación Sexual Integral (ESI) desde casa. Porque la ESI nos marca un camino de libertad, de apertura, de diversidad, que siempre es bueno tener presente.

Desde los cuerpos a los estereotipos; de los próceres de la historia a problematizar la “bondad” de los cuentos de hadas; de la división de colores y juguetes hasta la importancia de que se respete nuestra intimidad; desde la necesidad de la acción hasta la mirada sobre el trabajo del cuidado.

Proponemos un recorrido por contenidos de la ESI desde una mirada cotidiana, como la que sucede en estos momentos en nuestros hogares. Pasen, lean, jueguen, ¡y anímense a pintar su mundo y el de sus niños de muchos colores!

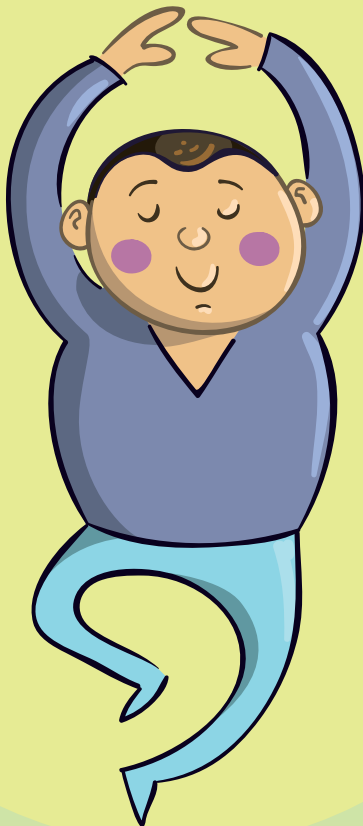


**CHIRIMBOTE**

# Los Derechos

## ¿Son iguales para todes?

- 🙌 Levante la mano quién tiene derecho a **dormir**
- 🙌 Levante la mano quién tiene derecho a **comer**
- 🙌 Levante la mano quién tiene derecho a **bañarse**
- 🙌 Levante la mano quién tiene derecho a **estudiar**
- 🙌 Levante la mano quién tiene derecho a **que nos cuiden**
- 🙌 Levante la mano quién tiene derecho a **jugar**



ROMI TIENE  
DERECHO A JUGAR  
AL FÚTBOL PERO...  
¿PUEDE HACERLO SIN  
QUE LE DIGAN ALGO?



MANU TIENE  
DERECHO A  
BAILAR PERO...  
¿PUEDE HACERLO  
SIN QUE LO  
CARGUEN?

## Niños y adolescentes tienen los mismos derechos. Entonces:

- ☹ ¿Por qué no puede jugar al fútbol una niña?
- ☹ ¿O bailar un niño?
- ☹ ¿Por qué las niñas tienen que jugar con muñecas y los niños con autitos?
- ☹ ¿Por qué no pueden jugar con todos los juguetes?
- ☹ ¿Por qué hay que elegir colores de nenas y colores de nenes?
- ☹ ¿Por qué tenemos que formarnos en filas separadas?



La **Educación Sexual Integral** nos asegura que ¡tenemos derechos! y entonces... ¡los hacemos valer!

### El derecho a:

- 😊 Decidir de forma libre sobre mi cuerpo y mi sexualidad.
- 😊 Conocer el propio cuerpo.
- 😊 Manifestar mis afectos.
- 😊 Que se respete mi intimidad y mi vida privada.
- 😊 Vivir libre de violencias.
- 😊 Tener igualdad de oportunidades.
- 😊 Vivir libre de toda discriminación.
- 😊 Acceder a información completa y científica sobre la sexualidad.



**NO es  
NO**

**¡Con nosotros no se metan!**



La ESI es fundamental para conocer nuestros derechos, saber que nuestro cuerpo y nuestras emociones no pueden ser maltratadas.

También para conocernos y respetarnos; para saber que nadie puede tocarnos en ninguna parte si no queremos y que las personas adultas tampoco pueden hacerlo aunque sean cercanas.

## Abuso sexual en la infancia y la adolescencia

**¿Cómo podemos prevenirlo?**

- 📢 Más información contra el abuso.
- 👤 Nadie puede tocarnos en ninguna parte que no queremos.
- 👤 Nuestros cuerpos y nuestras emociones no pueden ser maltratadas.
- 🔒 Nadie nos puede obligar a guardar secretos que nos dan incomodidad o nos hacen sentir mal.

- ☹️ Hay besos y cosquillas que me gustan y otras no.
- 💬 Si una persona adulta me presiona para darle besos y caricias, se lo puedo contar a mi maestra.
- 😊 Si conozco mi cuerpo, aprendo a cuidarlo.

## ¿Qué nos propone la ESI ante la sexualidad?

- Que cuidemos nuestro cuerpo y nuestras emociones y las de las personas con las que nos vinculamos.
- Que aprendamos cómo prevenir enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados.
- Que aprendamos a vivir en igualdad entre varones y mujeres.
- Esto es muy importante porque la igualdad en el trato logra que vivamos una vida sin violencia machista y que las relaciones sean más libres.



**¡Toda educación es sexual!**

La igualdad y la justicia no se aprenden en una sola clase.

## ¿Para quiénes es la ESI? ¡Para todes!

Desde que estamos en sala de 4 años y en toda nuestra educación; si vivimos en el campo, en pueblos o en ciudades; venimos de otros países; si tenemos distintas culturas o religiones...





# ¿Pero todes tenemos el mismo cuerpo?

Hay cuerpos diversos. Hay nenes con vulva y hay nenas con pene. No existen cuerpos mejores ni peores.



## ¿quién soy?

### Sexo

El sexo se determina por los genitales: pene o vulva, pero no es tan cerrado todo...

### Género

Es una construcción cultural de comportamientos, roles, funciones, actitudes, valores socialmente asignados.



¿quién soy?

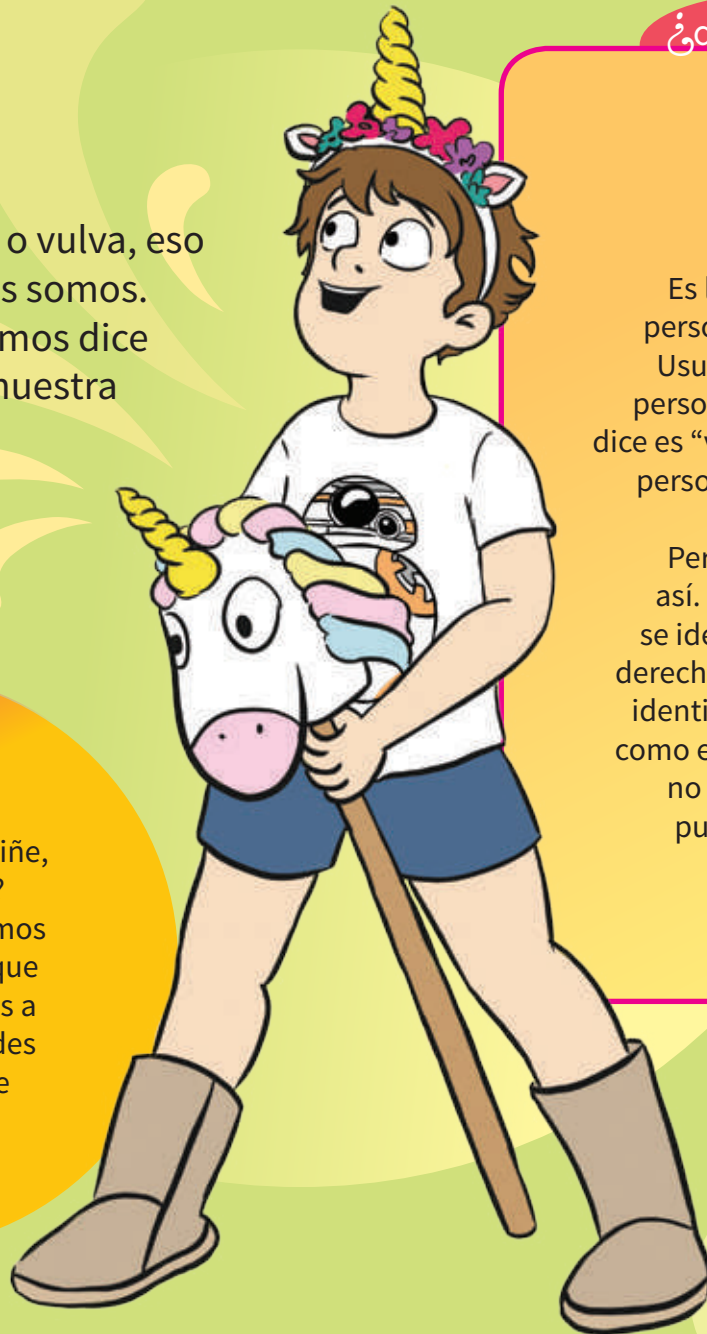
## Identidad de género

Es la forma en que cada persona siente su género. Usualmente cuando una persona nace con pene, se dice es “varón”, y cuando una persona nace con vulva se dice es “mujer”. Pero esto no siempre es así. Algunas personas no se identifican así, y tienen derecho a que se respete su identidad, y se los nombre como ellos quieran, aunque no sea el nombre que le pusieron sus mapadres cuando nacieron.

Si tenemos pene o vulva, eso no define quiénes somos. Sólo lo que sentimos dice quiénes somos, nuestra identidad.

lenguaje inclusivo

¿Por qué decimos niño, chiques o todes? En este libro hablamos de diversidad, así que queremos incluirles a todes las identidades desde el lenguaje también.



# Secretos buenos y secretos malos

Hola amigos, mi nombre es Benicio y quería contarles una historia, porque a mí me encanta que me cuenten cuentos.

Esta historia me pasó a mí y empieza así...

Un día mi amiga Matilda me invitó a jugar a su casa, yo dije: ¡luuupiiii, es uno de mis planes favoritos!

Mi mamá me llevó y cuando llegamos a la casa de Mati (así es como le decimos en el Jardín), ella me estaba esperando para darme un gran abrazo, uno que fue tan pero tan grande que cuando nos separamos ¡nos caímos de cola en el piso!

Me encantan los abrazos de mis amigos. Ella me contó que con su abuelo Margarito le habían preparado una torta para su mamá por el cumpleaños, pero que no contara nada porque era un secreto.

¡Qué bueno! A mí me encantan las sorpresas, también.

Los secretos de mis amigos son lindos y los guardo...

Nos pusimos a jugar a las carreras de autitos, a las muñecas y nos divertimos un montón.

También le propuse que jugáramos al doctor, que es uno de mis juegos preferidos, y vino a jugar con nosotres Franco, el hermano mayor de Mati, que nos estaba cuidando porque el resto de la familia de mi amiguita estaba trabajando.



¡El sí que es grande! Tiene 19 años y lo dejan mirar la tele hasta tarde, andar solo por la calle y muchas cosas más.

Pero durante el juego, hubo algo que no me gustó y no me hizo sentir cómodo, y fue cuando a Franco le tocó hacer de doctor y me revisó.

Pero como mi papá y mi mamá siempre me enseñan que las partes íntimas sólo yo puedo tocarlas, me enojé y les dije que NO quería jugar más.

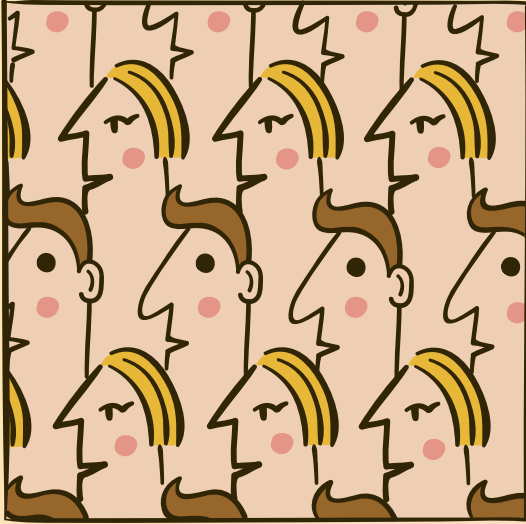
Cuando llegué a casa, me puse contento porque justo, justo mi papá había preparado mi comida preferida, milanesas con papas fritas, y como suele pasar a la noche, que es cuando nos juntamos todes, cada quien cuenta cómo le fue. Yo les conté todo lo que me había divertido con Mati, pero también lo feo que me había sentido con el juego de Franco.

Mi familia me felicitó por contarle y me recordaron que nunca, pero nunca de los jamases debo guardar secretos con los grandes, aunque sea gente cercana o familia. Porque sólo los secretos lindos son los que tengo con mis amigos, ¡y son esos los que tengo que guardar como un tesoro muy valioso!

**Es muy importante que si alguien te toca de una manera que no te gusta, que te incomoda, toca tus partes íntimas o te hace tocar las de otros puedas decirle NO gritando muuuy fuerte. Y si no te animás a hacerlo, no importa, después podés contárselo a una persona grande de tu confianza que va creer todo lo que vos le cuentes y te va a ayudar y a proteger.**



## ¿Qué es lo normal? ¡Ser diferentes!



La diversidad es hermosa y la disfrutamos. Y entonces podemos decir:

No es normal la desigualdad porque es un invento para que un grupo de personas (casi siempre muy pequeño) se aproveche de otro grupo (casi siempre muy grande).

La igualdad de derechos nos permite ser diferentes sin sufrir por ello, sin ser discriminados ante la diferencia.

¿O conocemos a dos personas idénticas?

Ni dos gemelos son idénticos.

Ni los gustos ni los deseos son los mismos para todos.

**No somos clones,  
somos de todos los colores...**



La educación sexual es un modo de mirar a las demás personas a la hora de enseñar y aprender.

Parte del respeto y de reconocer que hay niños y jóvenes con diferentes posibilidades y limitaciones, modos de ser, identidades, sexualidades, experiencias de vida y mucho para decir, sin querer que todos tengamos una sola manera de hacer, pensar y amar.



# ¡Ohhh la bondad!

## ¿Ser buena es aguantarme todo?

Tanto escuchamos que la princesa tiene que ser “bondadosa” y “sonreír” siempre... ¿Y si nos tratan mal? ¿Y si algo no nos gusta? ¿Y si no estamos de acuerdo con algo que está pasando? ¡Siempre tenemos derecho a **decir que no!**



## ¿Las antiprincesas somos rebeldes?

¡Claro que sí! Una cosa es ser buena y otra cosa es aguantarse todo... ¿no? Ser rebeldes no es quejarse de todo ni estar disconformes siempre, ¡no, señor! Ser rebeldes significa que podemos **reaccionar ante las injusticias** o las cosas que nos enojan, nos molestan o nos ponen tristes; podemos animarnos a **expresar lo que pensamos**, lo que sentimos y lo que imaginamos para que nuestro mundo sea mejor.

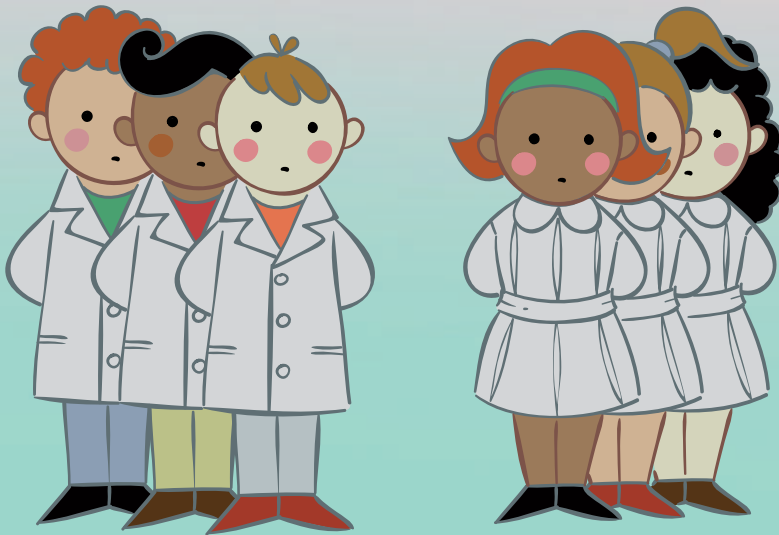




# EL TOP 10 del absurdo

Las normas más absurdas para pintar el mundo de rosa y celeste (o cómo dividieron el mundo en dos).

- 1 El guardapolvos de las nenas se prendía para atrás parecido a los corcets y el de los chicos para adelante para que puedan desabotonarlo rápido para salir a jugar.
- 2 A las maestras les decimos “señorita” porque no tenían permitido casarse.
- 3 Las mujeres no podían votar.



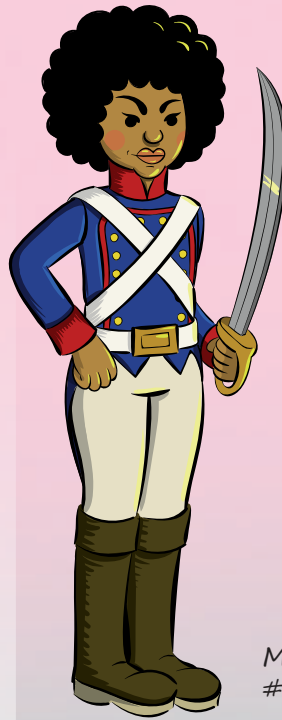
- 4 Las filas estaban divididas en nenes por un lado y nenas por el otro.

- 5 Nos contaron que las brujas eran malas, pero eran mujeres que sabían curar con los yuyos que nos da la naturaleza.





- 6 Las mujeres no podían ir a la universidad.
- 7 Escondieron que algunos pueblos originarios reconocían varios sexos.
- 8 Mientras nuestra sociedad tiene un solo dios varón, nuestros pueblos originarios tenían dioses y diosas.



- 9 Ocultaron que las negras fueron muy importantes en las luchas por la liberación de nuestras tierras.
- 10 Las personas trans no tenían derecho a nombrarse con el nombre que eligen.

MARÍA REMEDIOS DEL VALLE  
#ANTIPRINCESA LIBERTADORA

Todas son ideas o cuestiones que hoy nos parecen muy tontas, pero fueron las formas en que se dividió el mundo de acuerdo a los géneros. Una forma de educar dividiendo sexualmente. Por suerte muchas cosas fueron cambiando a lo largo del tiempo en la sociedad, en las casas y en las escuelas. Hagamos el ejercicio de buscar cuáles son las diferencias y desigualdades que existen actualmente por ser varones o mujeres y preguntémosnos:

**¿Son necesarias esas desigualdades?**

# ¿Quién dijo?

¿Quién dijo que a las nenas les gusta el rosa?



¿Quién dijo que los nenes no pueden jugar con muñecas?



Renata tiene 5 años, y su color favorito es el verde... ¡A veces se viste toda de verde!



¿Quién dijo que los papás no pueden ser manicuros?



¿Quién dijo que a las nenas no les gusta jugar a las carreras de autos?



Hay nenas a las que les gusta jugar con muñecas y a otras, con autos y camiones. Y hay nenas a los que les gusta jugar al papá y a la mamá, y a otros a las peleas de espada.



¿Quién dijo que planchar es de mamás?

¿Quién dijo que patinar es de nenas? Benicio tiene 7 años y le encanta patinar... lo que más le gusta es ¡patinar sobre hielo! Siempre que pueden van con su papá a la pista de patinaje.

# A DESARMAR LOS CUENTOS CLÁSICOS

Los famosos cuentos de antes están llenos de estereotipos. ¿Te gustaría darlos vuelta? Podés cambiarles el final y pensar nuevos personajes, como una antiprincesa o un antihéroe (del pueblo, de tu vida cotidiana o una persona inventada).

También podés modificar el rol de alguno de los personajes de la historia. Por ejemplo:



***La Cenicienta:*** Las hermanastras son buena onda y la ayudaban en todo. Ella no quiere casarse con el príncipe porque era aburrido y no le gustaba bailar.

***Blancanieves:*** La madrastra la ama y protege. Ella se enamora de uno de los enanitos.

***La bella durmiente:*** Se despierta porque la pica un bichito con poderes. El príncipe no quiere besarla porque está enamorado del bufón del rey.

***Patito feo:*** Lo abrazan en su diferencia y les encanta.



# IGUALES EN EL TRABAJO Y EN EL HOGAR

Aunque a veces no lo veamos, existen muchas desigualdades a la hora de trabajar.

¿Quiénes trabajan en tu familia?

¿En qué consiste cada uno de esos trabajos?

¿Tuviste en cuenta los trabajos de cuidado?



Muchas mujeres se encargan del **cuidado del hogar**. Es decir, de asistir a personas menores y ancianas; de generar un ambiente cuidado (limpieza de la casa, lavado y ordenado de la ropa y las camas, las comidas) y de hacer todo lo referido a turnos médicos, la planificación de las actividades, los traslados a las escuelas, etc. ¡Ahora sí parece mucho trabajo!, ¿no?

# ¿Espejito, espejito?

## Otro reflejo posible...

En los cuentos de princesas los espejos son grandes protagonistas. Se ve que ellas necesitan mirarse todo el tiempo para ver cómo están, si se les desarmó el peinado o si se les corrió el maquillaje.

**Entonces, una antiprincesa debería tener un antiespejo:**

uno que le devuelva con alegría la imagen de ser quien es. Porque a veces parece que tuviéramos que ser todas iguales: rubias, de pelo liso, flaquitas, o de rulos perfectos, o de pelo negro que brille como las estrellas en el cielo. Pero resulta ser que después nos miramos ¡y somos todas distintas! Más altas o bajas; algunas tenemos las piernas flacas o chuecas o más cortas; también tenemos pelos de distintos colores y formas, ¡y hasta de diferente grosor!



Entonces... las antiprincesas somos como somos y cuanto más temprano aprendamos a querernos así, con nuestras diversidades (y hasta con nuestras rarezas), más felices podremos ser.





# A ponerse en movimiento...

## ¿Esperar sentadas o salir a buscar?

Eso de esperar a que alguien nos rescate nos aburre bastante... ¡¿Cómo se hace para dormir 100 años?! ¡¿Por qué hay que ser elegida en un baile?! ¡¿A quién se le ocurre que un príncipe nos tenga que dar un beso si estamos dormidas?! Frida, Violeta y Juana, al igual que muchas otras antiprincesas, **salieron a buscar lo que deseaban**: no hubo un príncipe que las “salvara”, ni un dragón que las atacara, ni una bruja que les hiciera un hechizo que sólo se curara con el beso de un príncipe.

**¿Cuáles son tus sueños y deseos?** Empezar a pensarlos y ponerte en movimiento: es una forma antiprincesa de enfrentar la realidad. Así que nada de quedarse sentaditas (bueno, a veces sí, que duelen los pies y hay que descansar ¡jiji).

## ¿Eso quiere decir que tenemos que hacer todo solitas?

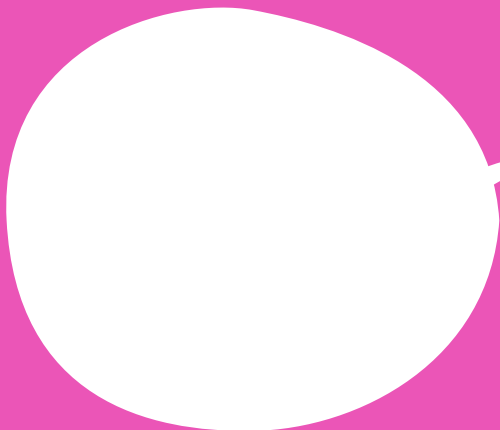
¡Nooooo! Es lindo compartir con otras, otras y otros nuestros deseos y nuestro camino. Sólo que esperar a que nos rescaten es una carga muy pesada (y, además, ¡esperar es muy aburrido!). Seguro siempre hay amigas, amigos, familia, compañeras, compañeros, con quienes ir **compartiendo nuestras aventuras** y nuestros proyectos.



# JUEGOS



¡Que no te  
engañe el Sapo!



Según los cuentos de hadas, la princesa tiene que besar un sapo especial para que se transforme en príncipe azul. Pero nuestras amigas ya se desprincesaron. ¿Qué estarán diciendo? ¿Te animás a imaginar y escribir en los globos los diálogos?



# Juguemos a cuidarnos

**1** Viste que en la Escuela se crean reglas para respetarnos entre todes. Por ejemplo: **“No pegamos a les amigues”**, **“No tiramos la basura en el piso”**... ¿Te gustaría crear tu propio reglamento del cuidado de tu cuerpo? Te damos una ayudita...  
**Después de ir al baño me lavo las manos...**

**2** Esta actividad la podés hacer sole ¡o compartirla con quien quieras que te ayude!  
**¿Te gustaría dibujar a tu familia?** Y después pensar... ¿Qué es lo que más te gusta de tu familia?



**3** Acá el desafío es que encuentres la respuesta que vos creés que es y que la unas con flechas!

Estábamos jugando en el recreo de mi escuela, y Tomás le bajó los pantalones a Iván.

Coti me cuenta que le está preparando una sorpresa a Pili por el día de le amigue.

Clara y Alma están jugando con sus bebés que trajeron de sus casas al jardín. Viene Ramiro y les pregunta si puede jugar.

Facundo le cuenta a su amiga Charo que estaba contento porque su mamá empieza un trabajo nuevo. ¡Va a manejar colectivos! Y que él podrá acompañarla en algún viaje. Charo le dice que se está equivocando, que siempre son varones los que manejan los colectivos, cuando ella va a la escuela y a visitar a su abuela Rita.

*¡Acordate de usar muchos lápices de distintos colores!*

Guardo el secreto porque Coti lo está preparando con mucho amor.

Facundo les dice que tanto varones como mujeres pueden manejar autos, entonces ¿por qué no podría su mamá manejar un colectivo?

Decirle a Tomás que no se muestran las partes íntimas, ni se tocan las de otras personas. Y avisarle a le maestre o algune adulte.

Ellas le dicen que sí, que puede jugar, y le prestan uno de sus bebés.



**CHIRIMBOTE**

