

# Todas las infancias todos los colores



Educación Sexual Integral  
para chiques

Cecilia Merchán  
Nadia Fink  
Pitu Saá



LAS **JUANAS**  
editoras



**CHIRIMBOTE**

## ESI para chiques:

*Todas las infancias, todos los colores*

Por Cecilia Merchán y Nadia Fink

Dibujos: Pitu Saá

Diseño: Martín Azcurra

1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Editorial Chirimbote, 2024.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-8432-61-8

1. Educación. I. Merchán, Cecilia II. Título

CDD 370.7



[info@chirimbote.com.ar](mailto:info@chirimbote.com.ar)  
[www.chirimbote.com.ar](http://www.chirimbote.com.ar)



# Preguntas que incomodan

¿Qué es la Educación Sexual Integral? ¿Por qué asusta tanto la palabra “sexual” a las personas grandes? ¿Cuáles son los derechos de niños y adolescentes en todas estas discusiones?

**N**os hicimos muchas preguntas y algunas pudimos responder en las líneas que siguen. Este es nuestro aporte a lo que tantas personas hacen para que la Ley de Educación Sexual Integral tenga plena vigencia; para que se aplique cada vez más, a pesar de que es obligatoria desde hace más de ¡10 años!

Estas respuestas son para leer, para compartir con la familia, con docentes, con amigos, con quienes piensen que las Infancias Libres son lo que queremos conseguir en un futuro (ojalá) no tan lejano.

Y todo está escrito en lenguaje inclusivo, con la letra “e”. Sí, porque pensamos que lo que no se nombra no existe (o no pareciera existir) y en la búsqueda de una diversidad multicolor muchas veces las “a” y las “o” nos quedan chicas para todas las formas de mirarse y nombrarse que desean las personas.

# Los Derechos

## ¿Son iguales para todes?

- 🙌 Levante la mano quién tiene derecho a **dormir**
- 🙌 Levante la mano quién tiene derecho a **comer**
- 🙌 Levante la mano quién tiene derecho a **bañarse**
- 🙌 Levante la mano quién tiene derecho a **estudiar**
- 🙌 Levante la mano quién tiene derecho a **que nos cuiden**
- 🙌 Levante la mano quién tiene derecho a **jugar**



MANU TIENE  
DERECHO A  
BAILAR PERO...  
¿PUEDE HACERLO  
SIN QUE LO  
CARGUEN?

ROMI TIENE  
DERECHO A JUGAR  
AL FÚTBOL PERO...  
¿PUEDE HACERLO SIN  
QUE LE DIGAN ALGO?



## Derechos x 30

Los derechos son las libertades y oportunidades que da una sociedad a una persona por el simple hecho de haber nacido.

En noviembre de 2019 se cumplen **30 años** de la Convención de las Naciones Unidas sobre los derechos de los niños.

## Niños y adolescentes tienen los mismos derechos. Entonces:

- ☹ ¿Por qué no puede jugar al fútbol una niña?
- ☹ ¿O bailar un niño?
- ☹ ¿Por qué las niñas tienen que jugar con muñecas y los niños con autitos?
- ☹ ¿Por qué no pueden jugar con todos los juguetes?
- ☹ ¿Por qué hay que elegir colores de nenas y colores de nenes?
- ☹ ¿Por qué tenemos que formarnos en filas separadas?



La **Educación Sexual Integral** nos asegura que ¡tenemos derechos! y entonces... ¡los hacemos valer!

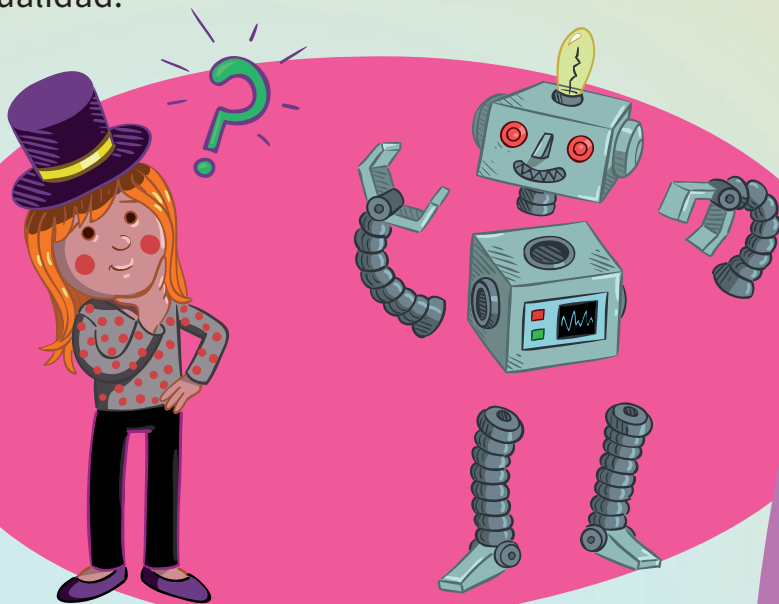
## El derecho a:

- 😊 Decidir de forma libre sobre mi cuerpo y mi sexualidad.
- 😊 Conocer el propio cuerpo.
- 😊 Manifestar mis afectos.
- 😊 Que se respete mi intimidad y mi vida privada.
- 😊 Vivir libre de violencias.
- 😊 Tener igualdad de oportunidades.
- 😊 Vivir libre de toda discriminación.
- 😊 Acceder a información completa y científica sobre la sexualidad.



# ¿Qué es la ESI?

Las personas no somos máquinas: no podemos dividirnos en partes ni separar nuestro cuerpo de nuestras emociones, nuestros pensamientos, nuestro entorno. Eso quiere decir que no podemos separar nuestro ser en una parte biológica, otra psicológica, social o afectiva. Por eso la *Educación Sexual* es “Integral”: Todo está junto en la vida y son aspectos de nuestra sexualidad.



## ¡No somos robots!





La sexualidad es muy amplia, no se trata solo del cuerpo, sino de muchas cosas: decidir sobre mi vida, cuidarme y cuidar a las otras personas, descubrir sensaciones y emociones...



**ESI** es la sigla con que se conoce la Ley Nacional 26150 que crea el Programa de *Educación Sexual Integral*. Se sancionó en 2006 y depende del Ministerio de Educación de la Nación. Para su creación tiene en cuenta otras leyes y convenciones anteriores como las de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, de Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer, de Salud Sexual y Procreación Responsable entre otras que garantizan derechos fundamentales.

La ESI tiene varios objetivos pero, como en todas las leyes, están escritos un poco difícil. Por eso los vamos a decir de manera más simple.

## ¿Qué nos propone la ESI ante la sexualidad?

-  Que cuidemos nuestro cuerpo y nuestras emociones y las de las personas con las que nos vinculamos.
-  Que aprendamos cómo prevenir enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados.
-  Que aprendamos a vivir en igualdad entre varones y mujeres.
-  Esto es muy importante porque la igualdad en el trato logra que vivamos una vida sin violencia machista y que las relaciones sean más libres.



## ¡Toda educación es sexual!

La igualdad y la justicia no se aprenden en una sola clase.



### ¿Tiene que haber una sola materia de educación sexual?

No alcanza con que se dé en una sola materia. Como dijimos, es “integral”: tiene que abarcar toda la educación escolar.

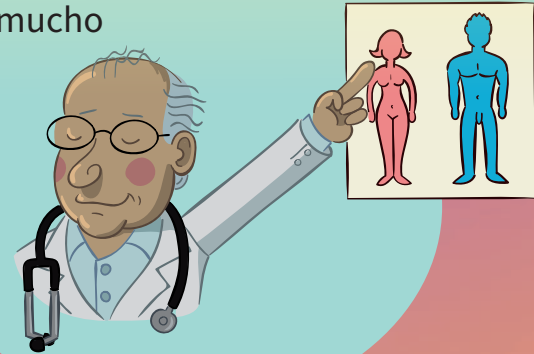
### ¿Cualquiera puede transmitir sus ideas sobre educación sexual?

Es importante que todos los conocimientos que se transmitan en la escuela sean precisos y confiables. ¡No se puede decir cualquier cosa en nombre de la medicina o de la ciencia!

# Todas las voces

Antes se pensaba que la **educación sexual** consistía sólo en enseñar el aparato reproductivo, explicar a las chicas cómo es la menstruación o hablar de las enfermedades que se pueden transmitir en las relaciones sexuales.

Se concentraba en la anatomía, en las partes del cuerpo, y por eso se le daba mucho valor a la **opinión médica**.

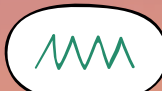


Para nuestra ley es importante lo que opina cada quién: lo que puedan decir y expresar docentes, alumnos, las diversas familias y las organizaciones de la comunidad. Todas las opiniones, emociones y conocimientos tienen valor... ¡Y todos vamos aprendiendo en el camino!

“YO CREO QUE SEXO NO ES LO MISMO QUE GÉNERO”

“¿CÓMO NACEN LOS BEBÉS?”

“¿POR QUÉ LA MENSTRUACIÓN ES AZUL EN TODAS LAS PUBLICIDADES?”



“NADIE NOS PUEDE DECIR A QUIÉN TENEMOS QUE AMAR”

“MI TÍA ESTÁ CASADA CON MARÍA, QUE TAMBIÉN ES MI TÍA”

“TODAS LAS PERSONAS PODEMOS DECIDIR CUÁNTOS HIJES TENER O NO TENER”

Pero es importante **dónde aprendemos**.

Si no podemos hacerlo en la escuela o las familias, vamos a ver en la tele o en internet acciones que no muestran a las personas como somos y que violentan la imagen de las mujeres, de gays, lesbianas o trans y muestran la sexualidad como si fuera un producto de consumo.



# ¿Para quiénes es la ESI? ¡Para todes!

Desde que estamos en sala de 4 años y en toda nuestra educación; si vivimos en el campo, en pueblos o en ciudades; venimos de otros países; si tenemos distintas culturas o religiones...

¡Todes tenemos derecho!

Nuestra sexualidad se inicia el día en que nacemos y a medida en que crecemos necesitamos conocer cosas nuevas.



No necesitamos saber lo mismo a los 5 que a los 15 años, a los 30 que a los 90 años. Pero nacemos, crecemos y vivimos hasta el último día como seres sexuales.

La ESI tiene en cuenta las emociones y sentimientos, los modos de vivir, cuidar, disfrutar, vincularse y respetar el propio cuerpo y el de otras personas. Es algo que se aprende desde muy pequeños, y que se sigue aprendiendo toda la vida.



Todo el sistema educativo nacional tiene que implementar la ESI: escuelas estatales o privadas, desde el nivel inicial hasta el nivel superior de formación docente y de educación técnica no universitaria.

# ESI en todas las clases



## ¿Por qué decimos que “toda educación es sexual”?

Porque no deberíamos tener sólo una clase de educación sexual, sino que debe incorporarse en todas las materias. Tenemos derecho a vivir en un mundo que no divida las actividades y gustos de las personas por género. Y para eso nuestra ley nos propone revisar qué contenidos aprendemos en la escuela y que tienen una división sexual que no se justifica con nada aunque nos parezca muy “natural”.

## EN HISTORIA



Tenemos “héroes patrios” que fueron muy importantes para nuestra historia, pero que ya conocemos mucho. ¿Qué pasa con todas las mujeres luchadoras que también liberaron América Latina? Juana Azurduy, María Remedios del Valle y tantas otras más.



## EN MATEMÁTICA

Algunos problemas en matemáticas tienen una división sexual:

1

La mamá de Pedro compró 4 kg de manzana (55 pesos el kg), 2 kg de durazno (60 pesos el kg) y 5 de naranjas (40 pesos el kg) ¿Cuánto gastó?

Siempre es la mamá quien va la verdulería.

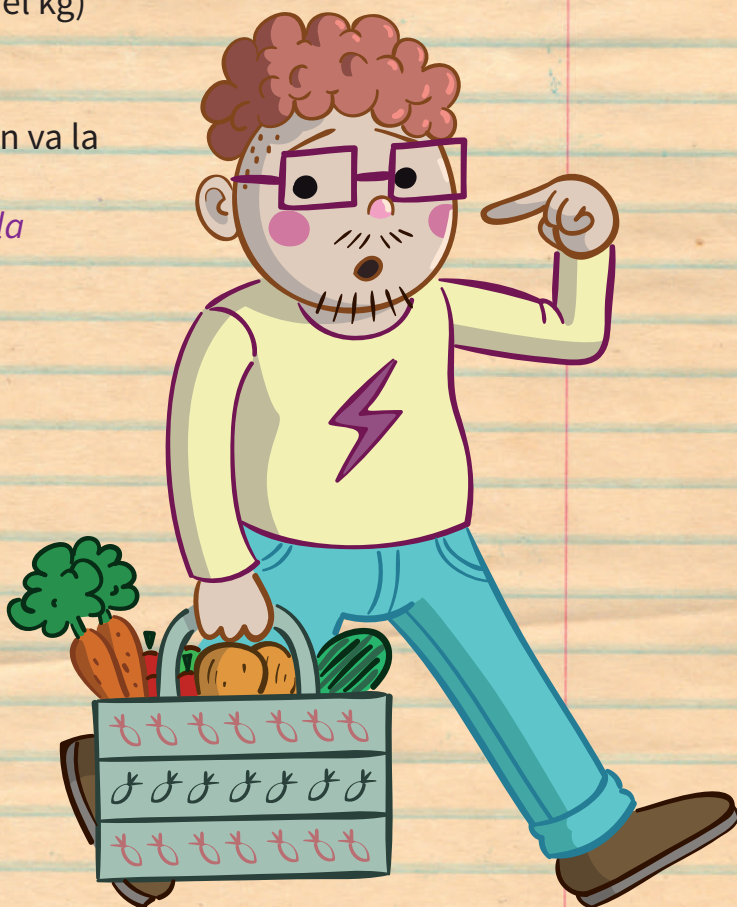
*¿No hay papá que vaya a la verdulería?*

2

Mariana quiere vestir a sus tres muñecas y necesita 2 metros de tela para cada una...

Siempre es una nena.

*¿No hay varones que quieran vestir a sus muñecas?*



# EN LITERATURA

¿Y si nos hacemos algunas preguntas antes de leer esos relatos?



¿Las brujas y madrastras siempre son malas?



¿Las peleas se dan entre mujeres?



¿Los aventureros y valientes siempre son varones?



¿Siempre es así en nuestra vida?



¿Quiénes son salvadores y valientes?



¿Cuántas escritoras leemos en la escuela?



¿De qué hablan las novelas?

La literatura infantil está repleta de estereotipos que refuerzan la figura de mujeres “buenas y bonitas”, como si su única meta en la vida fuera la belleza física (como si esa fuera la única manera de ser bella, además), la paciencia eterna, evitar los conflictos y ser sumisas ante los hombres.



CADA VEZ HAY MÁS DOCENTES QUE BUSCAN AUTORAS MUJERES COMO ALFONSINA STORNI. ¡BRAVOOO!

## EN BIOLOGÍA



La maestra de Ciencias Naturales habla de los órganos sexuales y de los cambios que se producen con el crecimiento. Dice que lo "natural" es que los machos sean parejas sexuales de las hembras y que no existe ninguna especie del reino animal donde lo "natural" sea la homosexualidad.

**¿No existe la homosexualidad en el reino animal?**



Es necesario que la escuela habilite un espacio de expresión para todes sin pronunciar juicios discriminatorios en torno a la identidad de género o a la orientación sexual.



Eso, ni más ni menos, es la educación con perspectiva de géneros. Sin estereotipos y sin creer que lo que hacemos y decimos es "natural".



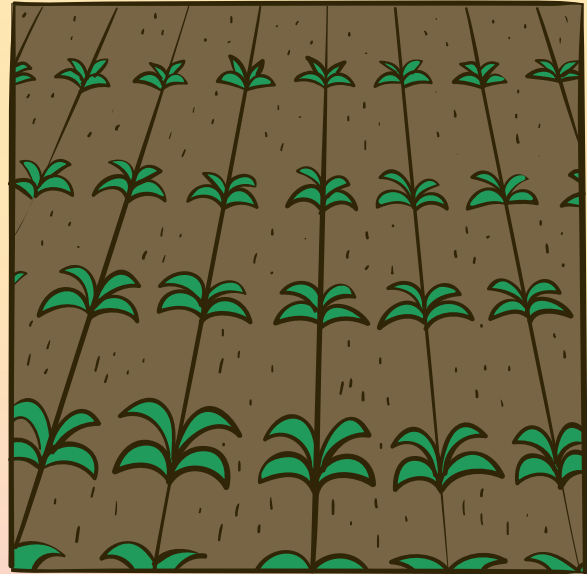
# DESIGUALDAD Y DIVERSIDAD (dos temas muy distintos)

Existe la *desigualdad de oportunidades*, es decir, no tener los mismos derechos que otra persona:

- ☹ Que un niño no tenga comida o que no pueda ir a la escuela. Que haya niños que no tengan dónde vivir. *Eso es DESIGUALDAD social.*
- ☹ Que una niña no pueda jugar a los autos o un niño no pueda jugar a las muñecas. *Eso es DESIGUALDAD de género.*



La naturaleza también es **DIVERSA**



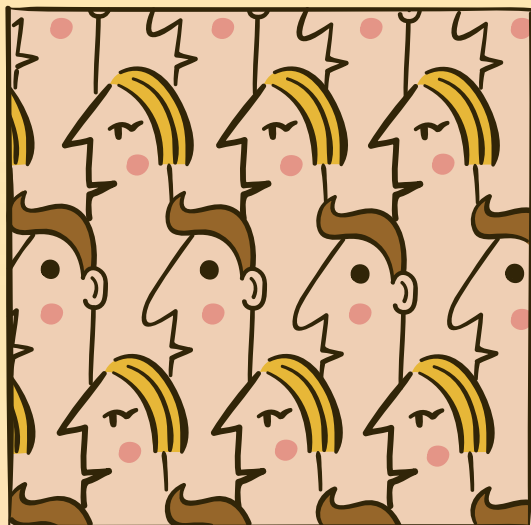
Los monocultivos no son naturales

*Igualdad de oportunidades y de derechos es* que cada quien pueda jugar a lo que le gusta, vestirse como le gusta, que sepamos que todos somos personas hermosas y que no importa nuestro tamaño, nuestro color, nuestra elección sexual, nuestro género, nuestra religión, nuestra cultura, nuestros gustos.

¡Esa diferencia es **DIVERSIDAD**! Y el mundo sería muy aburrido si fuera todo igual...



## ¿Qué es lo normal? ¡Ser diferentes!



**No somos clones,  
somos de todos los colores...**



La educación sexual es un modo de mirar a las demás personas a la hora de enseñar y aprender.

Parte del respeto y de reconocer que hay niños y jóvenes con diferentes posibilidades y limitaciones, modos de ser, identidades, sexualidades, experiencias de vida y mucho para decir, sin querer que todos tengamos una sola manera de hacer, pensar y amar.

La diversidad es hermosa y la disfrutamos. Y entonces podemos decir:

No es normal la desigualdad porque es un invento para que un grupo de personas (casi siempre muy pequeño) se aproveche de otro grupo (casi siempre muy grande).

La igualdad de derechos nos permite ser diferentes sin sufrir por ello, sin ser discriminados ante la diferencia.

¿O conocemos a dos personas idénticas?

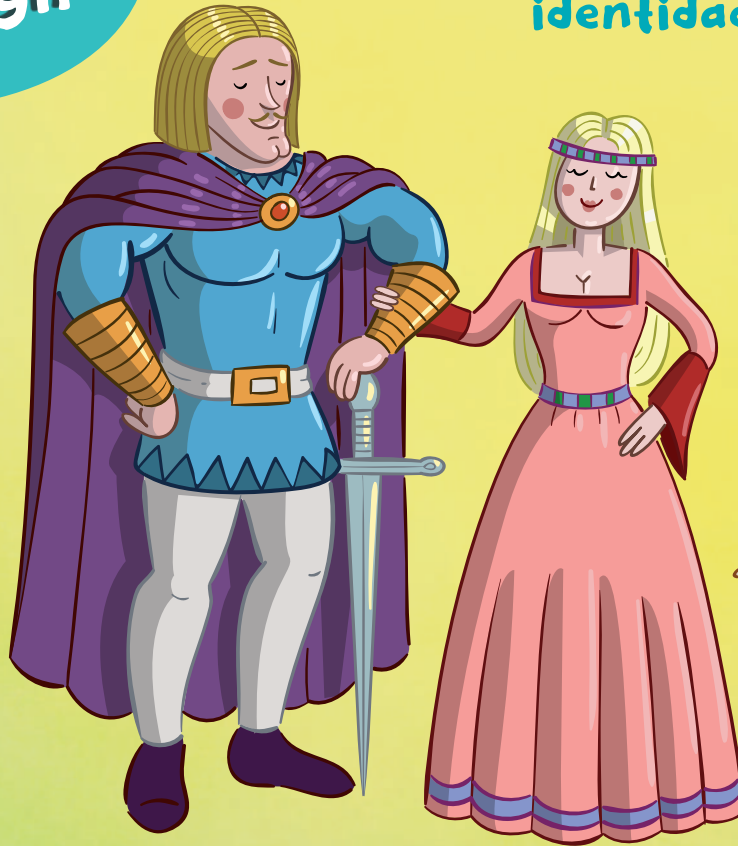
Ni dos gemelos son idénticos.

Ni los gustos ni los deseos son los mismos para todos.



Libertad  
de elegir

¿Por qué nos imponen una  
identidad de género?



NO QUIERO SER UN SEÑOR,  
TAMPOCO SER UNA DAMA...  
¡QUIERO SER LO QUE SE ME  
DA LA GANA!



Apenas nacemos, nadie nos pregunta si nos sentimos nena o varón o qué. Se fijan en nuestros genitales y gritan: ¡es nena! o ¡es nene! Y enseguida eligen vestiros de rosa o celeste. Y si somos nenas, nos ponen aros (nos perforan las orejas sin que podamos decidirlo). ¿A ningún bebé le gustará otro color? ¿A todas las nenas les gustarán los aros?

¿A ningún varón le gustaría tener aritos? Apenas nacemos no podemos elegir, no sabemos que hay miles de colores y posibilidades... ¡pero parece que a la mayoría de las familias tampoco! Las personas no nacemos con características de varón o mujer. Eso es algo que se va construyendo con el tiempo y sobre todo porque nos dice qué tiene que hacer cada quién.



## Infancias trans

También hay mujeres que nacen con pene y varones que nacen con vagina. Nuestros órganos sexuales no nos determinan. Tampoco nacemos heterosexuales. Todas nacemos como seres que necesitamos amor y comprensión a lo largo de la vida. Nada de eso es malo, ni raro, ni nada. Es parte de la diversidad de las personas.



Hay infancias trans y tienen que ser respetadas y amadas como todas las demás.

Quizás algún día la sociedad no esté tan preocupada por si somos varón trans, o mujer trans sino por si somos felices y si tenemos todas las oportunidades para elegir quiénes queremos ser. Algún día no tendremos obligación de ser de tal o cual manera ni de encajar en una sola manera de ser y vivir.

## ¿Quién se copla?

La soledad es cosa rara con tanta gente tan sola.  
Si los solos se juntaran, la soledad queda sola.  
Si los soles se juntaran, la soledad queda sola.  
Hace falta más respeto pa vivir la diferencia.  
Hay que abrir el corazón,  
no hace falta mucha ciencia.  
Que el cambio empiece en les niños,  
en la escuela hay que educar.  
No quiero ser un señor, tampoco  
quiero ser dama.  
Yo quiero ser otra cosa,  
ser lo que me dé la gana.

*(Copla anónima, de construcción colectiva)*

CANTA SUSY SHOCK,  
NUESTRA ANTIPRINCESA  
COPLERA



# EL TOP 10 del absurdo

Las normas más absurdas para pintar el mundo de rosa y celeste (o cómo dividieron el mundo en dos).

- 1 El guardapolvos de las nenas se prendía para atrás parecido a los corcets y el de los chicos para adelante para que puedan desabotonarlo rápido para salir a jugar.
- 2 A las maestras les decimos “señorita” porque no tenían permitido casarse.
- 3 Las mujeres no podían votar.

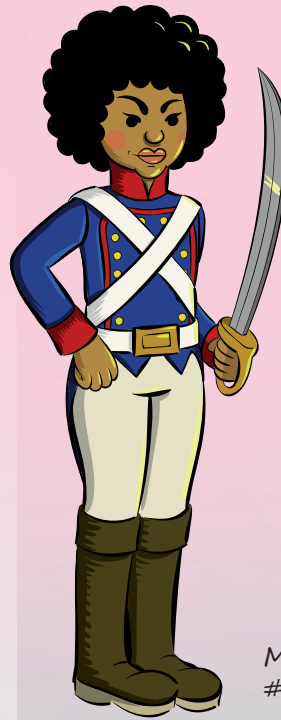


- 4 Las filas estaban divididas en nenes por un lado y nenas por el otro.

- 5 Nos contaron que las brujas eran malas, pero eran mujeres que sabían curar con los yuyos que nos da la naturaleza.



- 6 Las mujeres no podían ir a la universidad.
- 7 Escondieron que algunos pueblos originarios reconocían varios sexos.
- 8 Mientras nuestra sociedad tiene un solo dios varón, nuestros pueblos originarios tenían dioses y diosas.



- 9 Ocultaron que las negras fueron muy importantes en las luchas por la liberación de nuestras tierras.
- 10 Las personas trans no tenían derecho a nombrarse con el nombre que eligen.

MARÍA REMEDIOS DEL VALLE  
#ANTIPRINCESA LIBERTADORA

Todas son ideas o cuestiones que hoy nos parecen muy tontas, pero fueron las formas en que se dividió el mundo de acuerdo a los géneros. Una forma de educar dividiendo sexualmente. Por suerte muchas cosas fueron cambiando a lo largo del tiempo en la sociedad, en las casas y en las escuelas. Hagamos el ejercicio de buscar cuáles son las diferencias y desigualdades que existen actualmente por ser varones o mujeres y preguntémosnos:

**¿Son necesarias esas desigualdades?**

# ESI y creencias

## La educación sexual y las creencias religiosas

Las distintas creencias religiosas interpretan la Educación Sexual de diferentes maneras. ¿Entonces, cómo podremos ponernos de acuerdo?



La Educación Sexual Integral respeta a todas las creencias religiosas pero no acepta ninguna imposición.



Nadie tiene derecho a burlarse de las creencias ajenas como tampoco a imponer sus creencias a otras personas.



No puedo obligar a nadie a que crea lo mismo que yo.



Las religiones pueden ayudar a sentirnos más libres y amar la justicia.



Pero también pueden hacernos sentir más débiles o pensar que todas las demás personas que no creen lo mismo están equivocadas... eso no es bueno.



Las escuelas tienen que respetar la diversidad religiosa porque es algo justo y además, porque la ESI es ley para todos más allá de las creencias.



*¡Entonces la ESI incluye muchas cosas!  
No se trata sólo de “relaciones sexuales”..*

Sí, también... Pero sobre todo es para que sepamos que nuestros cuerpos son hermosos sean como sean y que debemos amarlos y respetarlos como a los demás.

Cuando hablamos de infancias libres estamos hablando de igualdad y de diversidad (esas dos palabras que siempre van de la mano).

Si podemos jugar a lo que deseemos, vestarnos usando todos los colores, probar distintas actividades, encontraremos lo que más nos gusta (¡y en lo que

mejores somos!).

Como las miles de chicas que hoy juegan al fútbol, por ejemplo. ¡Qué lindo es jugar en forma colectiva, sin distinción de géneros y pensando maneras de que todo el grupo funcione mejor en un partido! ¿Lo probamos? El fútbol femenino avanza muy fuerte y el fútbol mixto, también.

GABY Y EL  
PIOJO JUEGAN  
PARA EL MISMO  
EQUIPO



**NO es  
NO**

**¡Con nosotros no se metan!**



## Abuso sexual en la infancia y la adolescencia

¿Cómo podemos  
prevenirlo?


- 📢 Más información contra el abuso.
- 👤 Nadie puede tocarnos en ninguna parte que no queremos.
- 👤 Nuestros cuerpos y nuestras emociones no pueden ser maltratadas.
- 🔒 Nadie nos puede obligar a guardar secretos que nos dan incomodidad o nos hacen sentir mal.

- ☹️ Hay besos y cosquillas que me gustan y otras no.
- 💬 Si una persona adulta me presiona para darle besos y caricias, se lo puedo contar a mi maestra.
- 😊 Si conozco mi cuerpo, aprendo a cuidarlo.



La ESI es fundamental para conocer nuestros derechos, saber que nuestro cuerpo y nuestras emociones no pueden ser maltratadas.

También para conocernos y respetarnos; para saber que nadie puede tocarnos en ninguna parte si no queremos y que las personas adultas tampoco pueden hacerlo aunque sean cercanas.

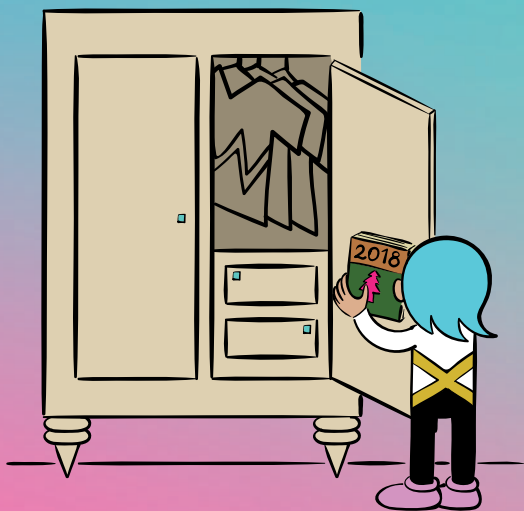


## El espejo del amor propio

Conocer y amar tu propio cuerpo te permite cuidarlo y también cuidarnos entre todes. ¡Tantas cosas buenas con algo tan simple! Por eso te proponemos que te mires a un espejo, te dibujes, que bailes, cantes y disfrutes de tu propia compañía. Vas a ver que te vas a sentir muy feliz. ¿Y si lo hacemos con más amigos? ¿Viste cómo todes somos bien diferentes? Y, a la vez, ¡cuántas cosas tenemos en común! ¡Suerte con tu encuentro con vos y con otros!

## El Mundo ESI del futuro

¿Cómo sería el mundo del futuro si se aplicara la ley ESI en todas las escuelas?



¡Hola! Yo soy Uma. Te voy a contar una historia que sucedió en 2050. Un día encontré una revista en el ropero de mamá. Me dijo que era de mi tatarabuela (igual yo me había dado cuenta de que era muy vieja porque en la tapa decía “2018”).

Era un resumen de muchas cosas que pasaron ese año.



Mi hermanite llegó de la multiescuela y nos sentamos a mirarla... ¡Y nos sorprendimos mucho!



## Leímos que:

- ☹️ A algunas mujeres no las dejaban dar la teta en lugares públicos
- ☹️ Algunos bares no querían que dos mujeres se besaran
- ☹️ Las mujeres ganaban menos que los hombres por el mismo trabajo
- ☹️ Que había gente que se burlaba de las personas trans y travestis



Mi hermanite se tapaba los ojos y yo tenía la boca abierta...

¡Pobre tatarabuelita haber  
vivido en esa época!

¿Cómo hacía  
para ser feliz?



Pero, entonces, dimos vuelta la página...

## Y vimos, también, que:

- 🔥 Muchas mujeres se sentaron en parques a dar la teta para protestar
- 🔥 Muchas chicas se pusieron de acuerdo para besarse en las puertas de los bares y mostrar que no es una cosa rara
- 🔥 Millones de mujeres salieron a la calle a exigir sus derechos a la libertad, a decidir sobre sus cuerpos, a la ESI en las escuelas
- 🔥 ¡El movimiento por la diversidad sexual se hizo fuerte y multicolor y logró muchos derechos en esos años!

¡Ahí nos explotó el corazón de alegría!  
Y quisimos mucho más a nuestra tatarabuela. Ella, junto con todas esas brujas hermosas y locas, nos hicieron este presente feliz para nosotres, sus tataranietites.



**N**os hicimos muchas preguntas y algunas pudimos responder en las líneas que siguen. Este es nuestro aporte a lo que tantas personas hacen para que la Ley de Educación Sexual Integral tenga plena vigencia; para que se aplique cada vez más, a pesar de que es obligatoria desde hace más de ¡10 años!

Estas respuestas son para leer, para compartir con la familia, con docentes, con amigos, con quienes piensen que las Infancias Libres son lo que queremos conseguir en un futuro (ojalá) no tan lejano.

# ESI es #Infancias Libres

ISBN 978-987-8432-61-8



9 789878 432618

