

FILO EN SOFAR PANDEMIA

Una invitación a
jugar, sentir y pensar
desde las infancias

AYELÉN BRANCA
CONSTANZA SAN PEDRO



Proyecto
**FILOSOFAR
CON NIÑXS**



El viaje que más nos gusta

Este cuadernillo es una (re)creación construida desde el Proyecto Filosofar con Niñxs, durante el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (la “cuarentena”) por la pandemia de Covid-19.

Y lo hicimos porque tenemos la seguridad de que la reflexión crítica sobre nosotros y el mundo que nos rodea es siempre necesaria, y que les niños tienen que ser sujetos activos en sus propias reflexiones.

Porque cuando les invitamos a tomar la palabra, también fomentamos que se sumerjan en la pausa que nos impone este tiempo para pensarnos en el

nuevo contexto, para escuchar lo que sentimos y ponerle palabras a lo que atravesamos.

Compartimos una serie de actividades que pretenden ser disparadoras de reflexiones que podemos realizar en cada familia o en la escuela (tanto presencial como a distancia). Para atravesar a partir de la palabra, el juego y la reflexión este tiempo difícil pero también para construir una memoria de este tiempo, que será releída por les yos del futuro.

¡Pero atención! El contenido –no las propuestas– sólo podrá ser leído bajo la estricta autorización de quien fuera la autora o el autor, es decir, les niños.

© Este libro se publica bajo una Licencia Creative Commons de Atribución – No Comercial – Sin Obra Derivada (by-nc-nd). Se permite el uso personal, la reproducción y puesta a disposición de terceros sin fines comerciales. No se permite la generación de obras derivadas.

ISBN 978-987-8432-04-5
CDD A863.9282



[Facebook](#) / [Web](#) / [Instagram](#)

Proyecto

**FILOSOFAR
CON NIÑXS**

[Facebook](#) / [Google Site](#) / [Blog](#)

Filosofar en Pandemia

Ayelén Branca y

Constanza San Pedro

Dibujo de tapa: Pitu Saá

Dibujos interior:

Ramiro Azcurra

Correcciones: Nadia Fink

Diseño: Martín Azcurra

Editorial Chirimbote

Primera edición, 2021

info@chirimbote.com.ar

¿CÓMO SOY YO HOY?



Mi nombre es...



¿Cómo me llaman mis amigas y amigos?



¿Cuál es mi pregunta favorita?



¿Y mi color favorito?



¿Tengo algún juguete preferido? ¿Cuál es?



¿Qué es lo que más me gusta hacer en todo el mundo?



¿Qué es lo que menos me gusta hacer?



¿Cuál es mi sueño más grande?

Si fuera un animal sería... (me dibujo en mi forma animal)



¿QUÉ VEO CUANDO ME VEO?



Hago un dibujo de mí en el espejo



¿Qué puedo conocer de mí cuando miro mi reflejo?



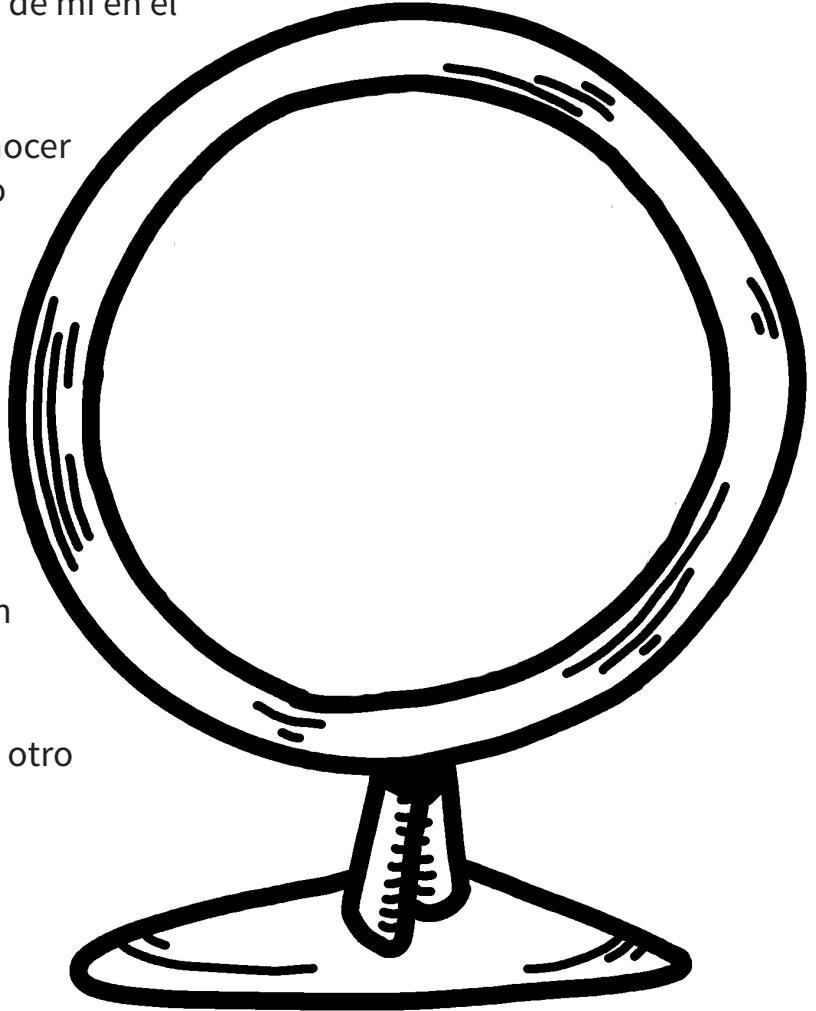
¿De qué otras formas puedo conocerme?



¿Qué preguntas se me ocurren al mirar un espejo?



¿Qué pasará del otro lado del espejo?



¿Qué pasa cuando nos vemos a través de una pantalla, en la compu o en el celu?

NUESTROS CUERPOS EN ESTOS TIEMPOS

Te invitamos a leer y escuchar estos dos libros que son poemas de Jorge Luján ilustrados por Isol.

Les dejamos links de YouTube donde los pueden encontrar.

➡ [Mi cuerpo y yo](#)

➡ [Ser y parecer](#)

📖 ¿De qué se tratan los cuentos?

👤 ¿Qué pasaría si no tuviéramos cuerpo?

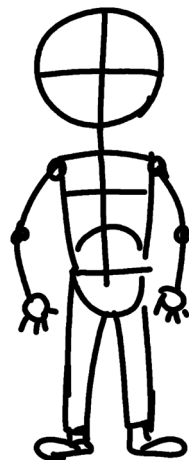
😞 ¿Qué pasaría si no sintiéramos nada?

💖 ¿Cómo podríamos darnos cuenta de que empezamos a sentir si nunca nos habíamos sentido?

🌐 ¿Cómo se transforman nuestros cuerpos en los encuentros desde la virtualidad?

👁️ ¿Cómo es nuestro cuerpo?

👤 ¿Somos diferentes o nos sentimos diferentes de nuestro cuerpo?



Elegí la frase que más te gustó del cuento y escribila.



EMOCIONES QUE MUEVEN EL CUERPO

 ¿Lo que sentimos siempre puede verse?

Encontramos un momento para detenernos, vamos a aquel lugar que nos haga sentir más cómodas y cómodos y comenzamos a identificar cómo nos sentimos...

 ¿Qué sensaciones encontramos?

 ¿Podemos identificar en qué parte del cuerpo sentimos cada una?

 ¿Qué emociones nos despierta?

Puede ser felicidad, comodidad, miedo, angustia, ansiedad, paciencia, ira, asco, tristeza, tranquilidad, amor, extrañeza, melancolía, adrenalina, nostalgia, aburrimiento, enojo, incomodidad. También pueden agregar nuevas!

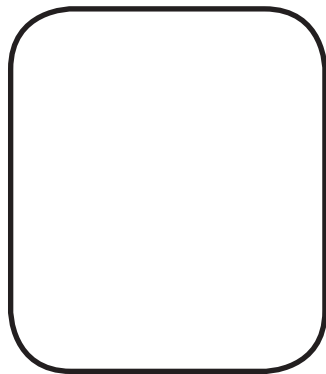
 Después de conectarnos con esos sentires, dibujamos nuestro cuerpo y señalamos con colores las distintas sensaciones que reconozcamos en las distintas partes. Al lado hacemos una lista con los colores y las sensaciones que correspondan. Por ejemplo, si pinté de verde tranquilidad en las manos, en la lista hago un círculo verde y al lado le pongo tranquilidad.

 Les compartimos un [Podcast](#) sobre esta actividad que se realizaron por niños de un Taller, Filosofando y radiando con niños, de la Biblioteca Popular Julio Cortázar, de Córdoba, Argentina.

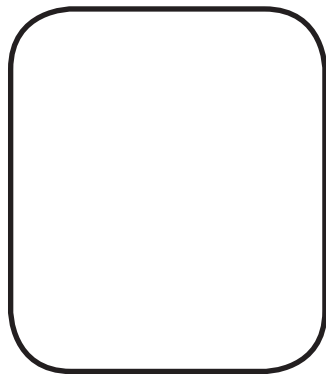
¿QUÉ NOS PASA POR DENTRO?

Te mostramos dos páginas de un libro que se llama *O que existe em você* de Fidel Sclavo. Él nos comparte algunas frases en portugués con unos dibujos que representan qué le pasa por dentro. Te invitamos a que mires con mucha atención las imágenes y que traduzcas esa “frase” al castellano como te salga....

Talvez você até
se saia muito
em tudo, mas
por dentro se
sente cansado
ou confuso.



Acredita ser
uma coisa,
quando na
verdade é
outra.



¿QUÉ HABITA DENTRO DEL ALMA?

¿Alguien sabe lo que es el alma? ¿Para qué sirve? ¿a dónde está?
¿qué hay al interior del alma? ¿con qué nos podríamos encontrar?
Te invitamos a leer el libro [El pájaro del Alma](#), de Mijail Snunit.

♥ ¿Qué emociones conocemos? ♥
¿Qué cajones tiene mi pájaro del alma?
¿Las escribimos?



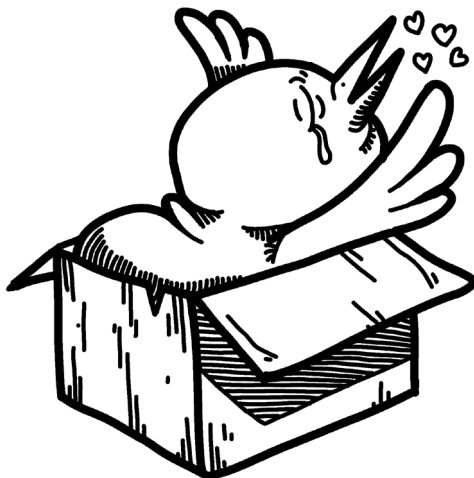
Cajón de

Cajón de



Cajón de

¿Qué guardan esos cajones?
¿Cómo se abren?
¿Qué los hace abrirse?
¿Qué pasa cuando se abren?
¿Qué sale de ahí adentro?



¿HAY REFUGIOS EN UNA PANDEMIA?

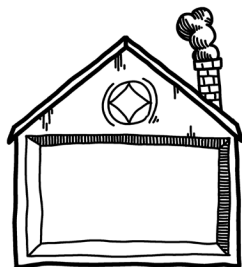
Hago un dibujo de mi familia durante la cuarentena.



😊 ¿Qué es lo que más me gusta de mi familia?

😞 ¿Qué es lo que menos me gusta?

Dibujo “el rincón” de la casa que más me gusta.



UN MUNDO, MUCHOS MUNDOS

- 💡 ¿Será lo mismo la pandemia para las infancias que para las personas adultas?
- 📍 ¿En el campo y en la ciudad? ¿En las sierras y en la montaña?
- 👨‍👩‍👧 ¿En familias muy grandes con casitas chiquitas?
- 👤 ¿Si las personas están solas o acompañadas?
- 📍 ¿En la calle, en los countries y en las villas?
- 💡 ¿Cómo imaginás que se vivieron en cada realidad? ¿Qué otras historias se te ocurren?

💡 Imaginate que te convertís en una mosca que puede viajar por todo el mundo, meterse en cada huequito de cada casa, armario y habitación. Una mosca muy curiosa que anda por las calles, las montañas y los ríos, y se detiene a escuchar y ver todo lo que la rodea.

🖋️ ¿Te animás a dibujar todo lo que siente, observa y escucha tu yo-mosca?

🌐 Dibujá un mapa, un plano, o lo que más te guste para compartir tu viaje de mosca.

🖋️ Si te gusta escribir, también puede ser un Bitácora con todas las descripciones de lo observado



¿FESTEJOS A LA DISTANCIA?

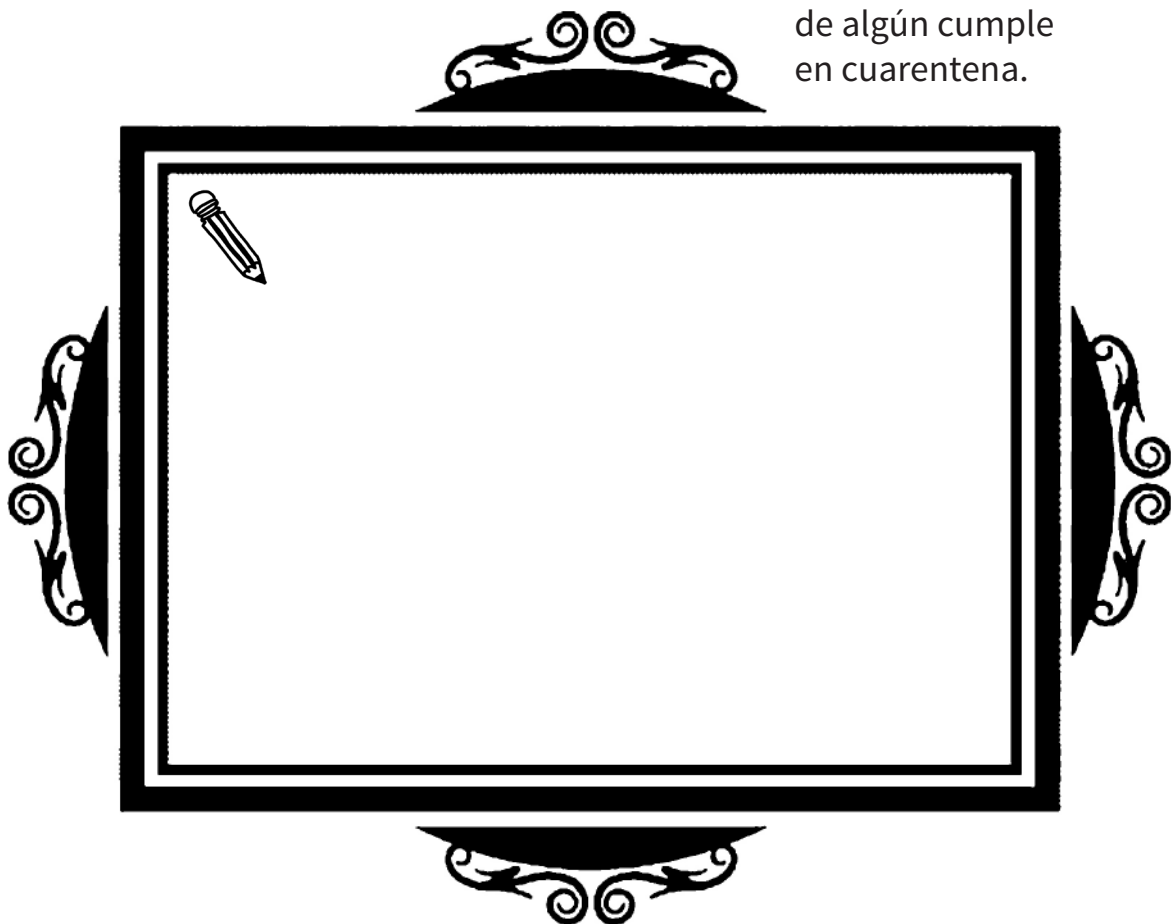
🎵 ¿Qué son los festejos? ¿Cuándo festejamos? ¿Qué hacemos cuando festejamos?

📋 Hacé una lista de las cosas que festejaste en esta cuarenta

☹️ ¿Hay algunas cosas que no pudimos o no podemos festejar? ¿Cuáles? ¿Por qué?

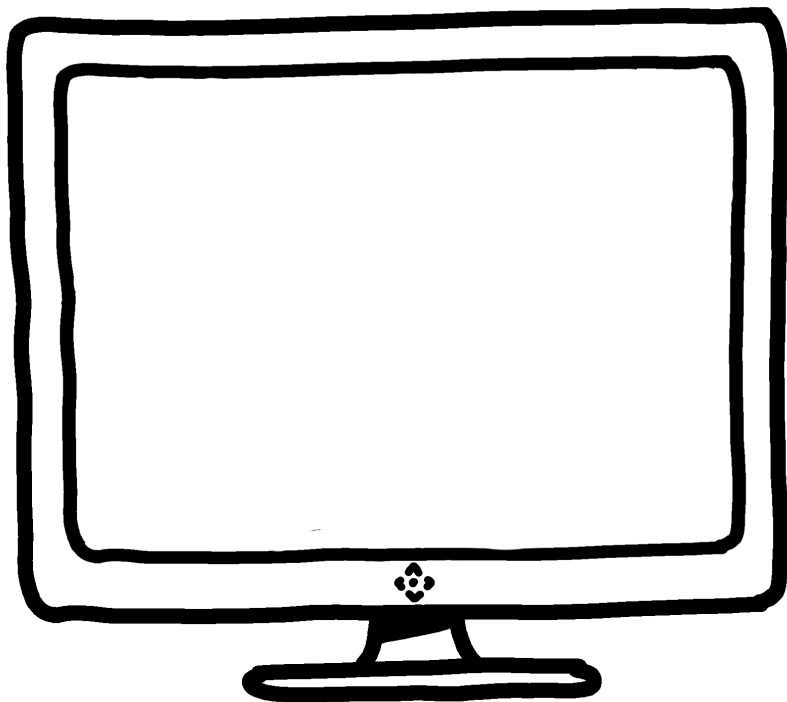
⌚ ¿Festejamos la vida igual que antes?

Dibujá una foto de algún cumple en cuarentena.



¿QUÉ PASA AFUERA?

🔊 ¿En tu casa leen el diario o ven las noticias en la tele? Elegí alguna que te haya llamado la atención durante el período de aislamiento y dibujala.



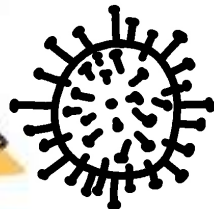
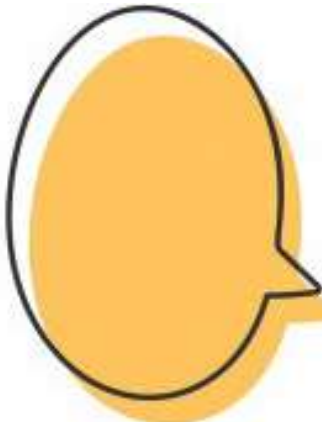
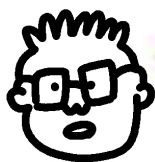
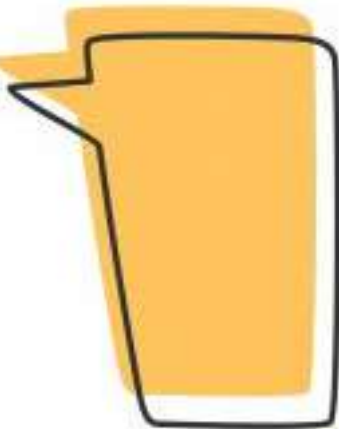
📄 Ahora te invitamos a crear una noticia sobre algo que les haya pasado en casa, o algo que sepas y te gustaría contarlo. (Podés dibujarla, escribir un relato, hacer una entrevista a tu familia y si te animás, también, podés grabar un audio)

¿QUÉ SABEMOS DEL COVID-19?

"Desde siempre la humanidad quiso encontrar las razones de todo aquello que desconocía. La naturaleza, que tiene sus leyes, se debe matar de risa con las razones que ponemos los humanos para entenderla y explicarla"

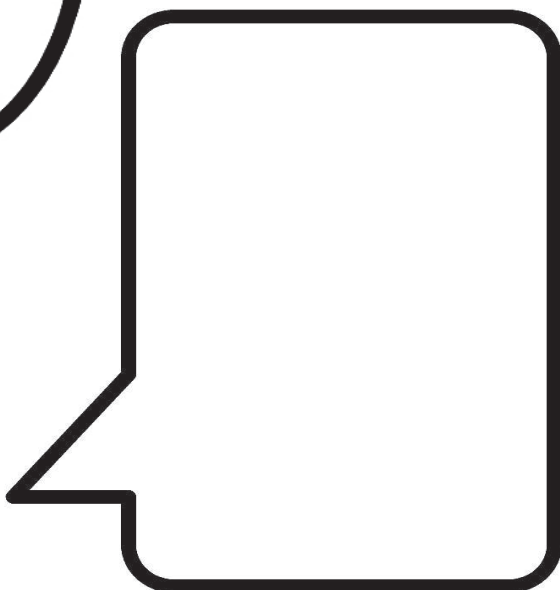
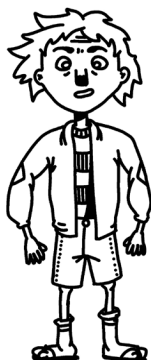
Pablo Bernasconi, *La verdadera Explicación*

🎯 ¿Qué cosas le preguntarías al Coronavirus?
¿Qué creés que te respondería?



¿QUÉ PIENSAN LAS OTRAS PERSONAS?

¿Cómo vivieron y cómo viven este momento las personas con las que vivís? Escribí las preguntas que les harías, y si te animás a hacerselas, escribí también lo que responden.

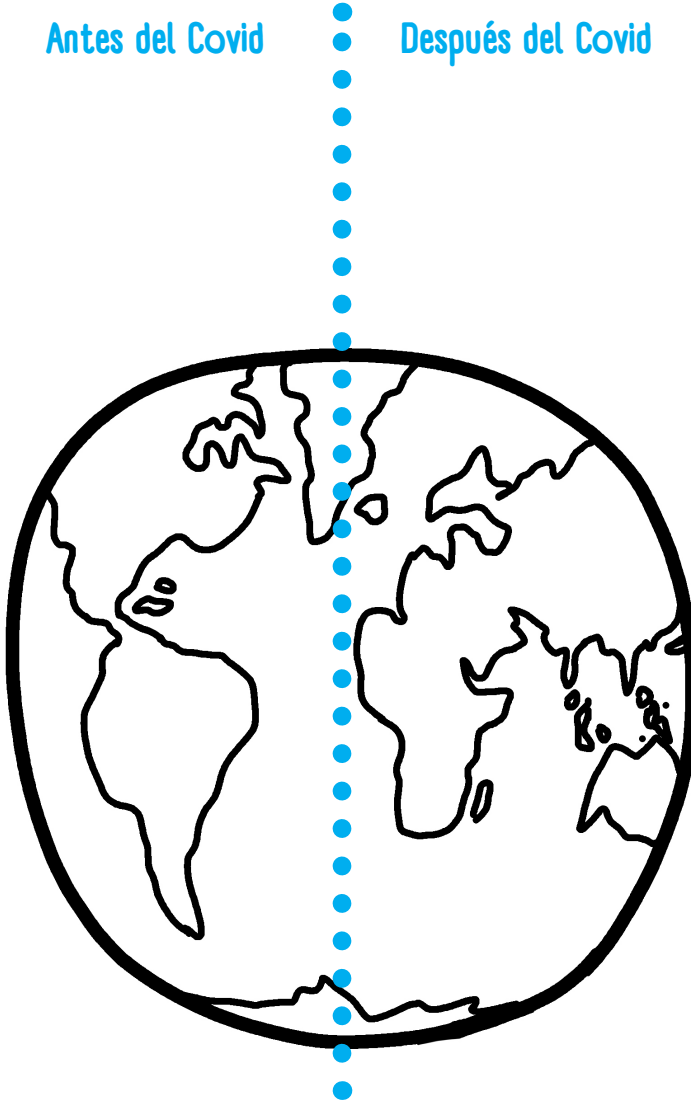


¿ALGUNAS COSAS CAMBIARON?

Muchas personas dicen que el mundo ya no es el mismo después de la pandemia... ¿Vos qué crees? ¿Cómo era el mundo antes del coronavirus y cómo es ahora?

Antes del Covid

Después del Covid

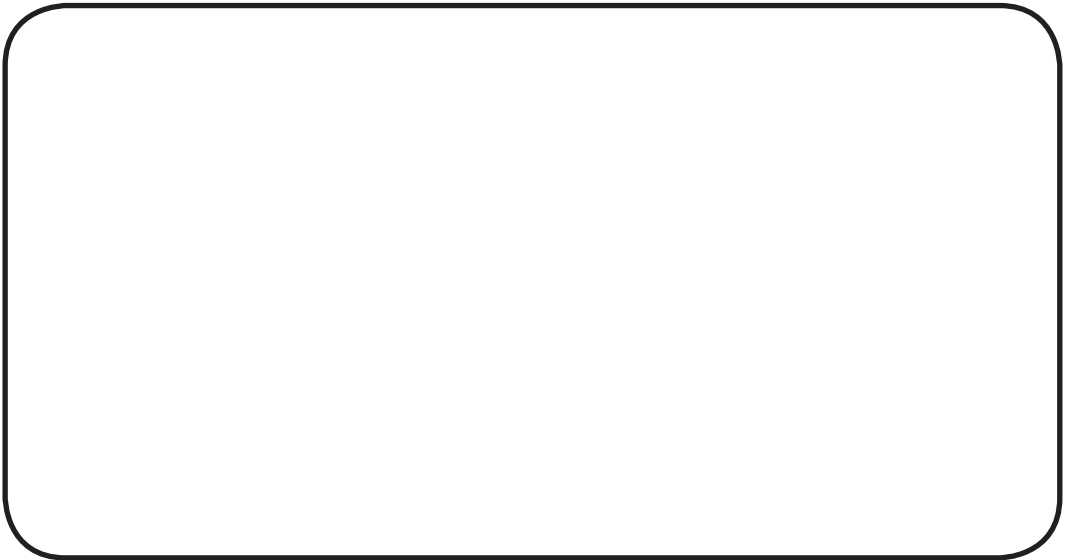


¿ PUEDE CAMBIAR EL TIEMPO?

“Alicia le preguntó al Conejo: ¿Cuánto dura lo eterno? A veces apenas un segundo”.

Lewis Carol, *Alicia en el país de las maravillas*

⌚ ¿Qué pasó con el tiempo en los períodos de aislamiento, cuando no podíamos salir de casa? ¿Siguió corriendo? ¿Lo sentimos igual que antes? ¿Lo vivimos del mismo modo? ¿Los días fueron más cortos o más largos? ¿Y qué pasa ahora si estás yendo a la escuela? ¿Es el mismo tiempo?



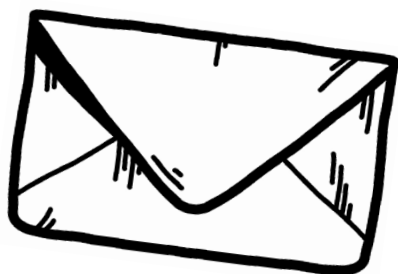
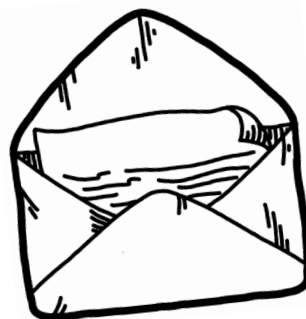
QUE NUESTRAS VOCES SE ESCUCHEN

👤 ¿Que queremos les niños en estos tiempos?

🔊 ¿Qué nos pasó en este tiempo? ¿Tuvimos posibilidad de opinar, de construir ideas sobre qué hacer en esta pandemia?

📋 Les proponemos algunas actividades donde expreses cómo ves este momento, las cosas que les gustaría que fueran distintas y qué propuestas harías para el resto de las niñeces del mundo.
¡Si se animan, pueden hacerlo sola o solo, con alguien de tu familia o un grupo de amigos!

✉ Si tuvieras que escribirle una una carta al gobernador o el presidente ¿qué le dirías? (te invitamos a escribirla)



🗣 ¿Sabés lo que son las pancartas?
¿Viste carteles en marcha o movilizaciones callejeras?
Te proponemos hacer pancartas con alguna consigna o pedido para este momento

🖍 También podés dibujar un boceto para algún mural que sea visto por muchas personas.

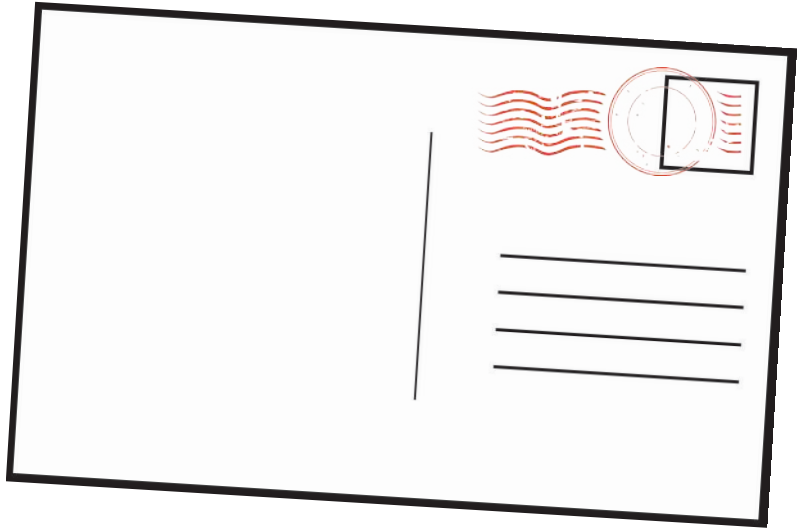
VUELAN CARTAS EN EL TIEMPO



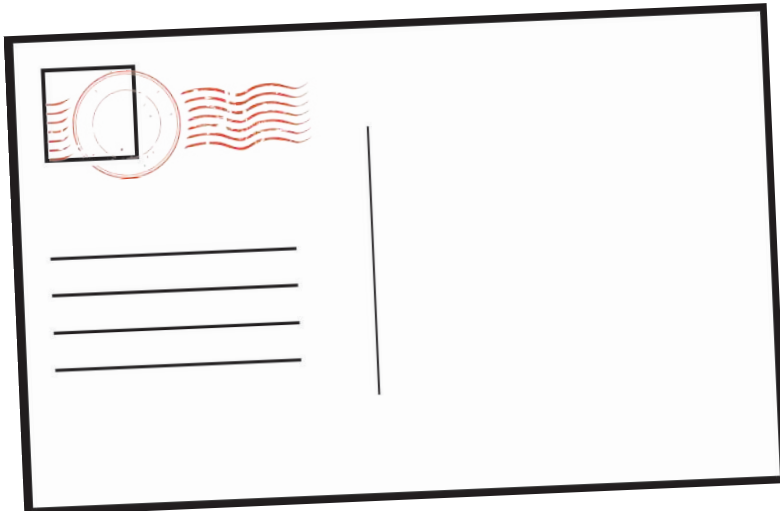
Para ir despidiéndonos o iniciar nuevas memorias, te invitamos a escribir dos cartas/postales.



A tu yo del pasado ¿Alguna vez imaginaste que esto iba a pasar? ¿Le recomendarías algo para que se prepare para este tiempo?



A tu yo del futuro ¿Qué cosas no debería olvidar que te pasaron en este tiempo? ¿Qué recomendaciones le darías?



LÍNEAS DE TIEMPO QUE VUELVEN Y VAN

⌚ ¿Conocen las líneas del tiempo? Las inventaron hace mucho, y sirven para marcar en una línea muuuuy larga, diferentes hitos, momentos históricos, cosas que van pasando en determinado momento.



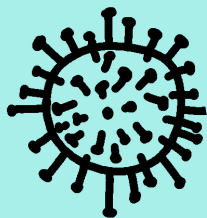
🌀 Las líneas del tiempo, no siempre son líneas rectas, también pueden ser espirales, ondas, rayos o como se imaginen que el tiempo transcurre.

📎 Lo que elegimos poner o no, depende de la importancia y la forma en que vivimos ciertos hechos, y lo cerca o lejos que estén esos puntos en la línea también!

✂️ ¿Si tuvieras que armar una línea del tiempo desde que empezó la pandemia, qué pondrías? ¿Qué forma tiene? ¿Sería igual esa línea del tiempo a las de otros tiempos?

⚙️ Te invitamos a armar una, donde pongas las cosas más importantes, más raras, divertidas, tristes y significativas.

🕒 ¿Cómo creés que sigue esta línea? ¿Te animás a ir un poco más adelante en el tiempo? Agregalo



¿Qué le preguntarías
al Covid-19?

¿Cómo cambió el tiempo
en la cuarentena?



¿Cambiará el mundo
después de una pandemia?

Presentamos un
cuadernillo para que las
niñeces reflexionen de
manera activa en este
tiempo de pandemia
mundial.

Actividades para
charlar, jugar, dibujar,
escribir en familia o
en el contexto de la
escuela.

Porque cuando les invitamos
a tomar la palabra,
también fomentamos que
se sumerjan en la pausa
que nos impone este
momento para pensarnos
en el nuevo contexto, para
escuchar lo que sentimos
y ponerle palabras a lo que
atravesamos.

ISBN 978-987-8432-04-5



9 789878 432045



CHIRIMBOTE

Proyecto
**FILOSOFAR
CON NIÑXS**